

CONTRAT DE FORMATION PROFESSIONNELLE
(Articles L. 6353-3 à L. 6353-7 du Code du travail)

Ce contrat doit être conclu avant toute inscription définitive et tout règlement de frais
(Article L. 6353-3).

Nom, prénom du cocontractant
Adresse du cocontractant
(ci-après dénommé le participant)

NOM.....PRENOM.....

Kiné Lille Formation

Déclaration d'activité enregistrée sous le numéro 31 59 08419 59 auprès du Préfet de la Région Nord Pas de Calais.

Numéro SIREN de l'organisme de formation : 79469253300019

Dont le siège social se situe au :
1C AVENUE NELSON MANDELA
SITE HUMANICITE
59160 CAPINGHEM

«Pédiatrie 1.1 : Développement moteur de l'enfant de 0-18 mois»

I – OBJET

En exécution du présent contrat, l'organisme de formation s'engage à organiser l'action de formation intitulée :

« Pédiatrie 1.1 : Développement moteur de l'enfant de 0-18 mois »

II – NATURE ET CARACTERISTIQUES DES ACTIONS DE FORMATION

- L'action de formation entre dans la catégorie des actions prévues par l'article L. 6313-1 du Code du travail.
 - Elle a pour objectif Connaître les composantes du développement moteur 0-18 mois
 - Évaluations subjectives/objectives (diagnostic différentiel)
 - Drapeaux rouges et contre-Indications
 - Approche des réflexes et du systèmes sensoriel
 - Établir des objectifs et des plans de traitements fonctionnels pour l'enfant
 - Identifier les implications de la plagiocéphalie et du torticolis sur le développement moteur
 - Explorer les exercices clés (étirements-renforcements et proprioception) pour favoriser un développement moteur harmonieux
 - Favoriser les stratégies de prise en charge en collaboration interprofessionnelle et le transfert d'informations aux parents.
 - Vous apprendrez à dépister et à établir un plan de traitement fonctionnel pour les altérations du développement moteur normal les plus courantes en lien avec les attitudes de torticolis et la plagiocéphalie en survolant certaines conditions orthopédiques.
 - La méthodologie clinique exposée dans un langage médical et scientifique vise à optimiser l'efficacité de la prise en charge et de l'intervention chez le jeune enfant.
- Sa durée est fixée à **7 heures** de formation le Dimanche 31 MARS 2019.
Le programme détaillé de l'action de formation est explicité ci-dessous ou figure en annexe du présent contrat.

III – NIVEAU DE CONNAISSANCES PREALABLES NECESSAIRE

Afin de suivre au mieux l'action de formation sus-visée et obtenir la ou les qualifications auxquelles elle prépare, le stagiaire est informé qu'il est nécessaire de posséder, avant l'entrée en formation, le niveau de connaissance(s) suivant :

Diplôme de Masseur-Kinésithérapeute, Medecin, Ostéopathe....

IV – ORGANISATION DE L'ACTION DE FORMATION

- L'action de formation aura lieu formation le Dimanche 31 MARS 2019 à Lesquin, Hotel Ibis Style (Impasse Jean Jaurès).
- Elle est organisée pour un effectif de 6 à 20 stagiaires.
- La journée débute à 9h00 et se termine à 17h00.

Les conditions générales dans lesquelles la formation est dispensée, notamment les moyens pédagogiques et techniques, sont les suivantes :

Formatrices : LESSARD Sylvie

Moyens pédagogiques : outils documentaires, exercices adaptés aux stagiaires, matériel d'animation (vidéo projecteur, Mannequins Nourrissons...), tables de massage, serviettes , Clé USB contenant l'intégralité de la formation...

Les conditions détaillées figurent en annexe du présent contrat.

Sylvie Lessard : Physiothérapeute graduée de l'Université Laval , diplômée du Collège d'Études Ostéopathiques de Montréal (CEO). Elle est récipiendaire des prix William Garner Sutherland pour son projet sur les asymétries crâniennes (2007, décerné à la recherche clinique la plus représentative pour l'avancement de l'ostéopathie) et de la Bourse Andrew Taylor Still (2014, pour l'avancement et la reconnaissance de l'Ostéopathie).

V – MOYENS PERMETTANT D'APPRECIER LES RESULTATS DE L'ACTION

Lors de la dernière journée de formation, les stagiaires seront mis en situation, avec pour objectif la vérification des connaissances acquises pendant la totalité de la formation.

VI – SANCTION DE LA FORMATION

En application de l'article L. 6353-1 du Code du travail, **une attestation** mentionnant les objectifs, la nature et la durée de l'action et les résultats de l'évaluation des acquis de la formation **sera remise au stagiaire** à l'issue de la formation.

VII – MOYENS PERMETTANT DE SUIVRE L'EXECUTION DE L'ACTION

Il est communément admis pour les stages en présentiel, les feuilles de présence (cf états d'émargement type rédigés par le Service régional de contrôle) **signées par le stagiaire et le ou les formateurs et par demi-journée de formation, l'objectif étant de justifier la réalisation de la formation.**

VIII – DELAI DE RETRACTATION

A compter de la date de signature du présent contrat, le stagiaire **a un délai de 10 jours** pour se rétracter. Il en informe l'organisme de formation par lettre recommandée avec accusé de réception.

Dans ce cas, aucune somme ne peut être exigée du stagiaire.

IX – DISPOSITIONS FINANCIERES

Le prix de l'action de formation est fixé à 250 € NTT* pour les stagiaires bénéficiant d'une prise en charge FIFPL.

Le stagiaire s'engage à verser la totalité de la somme soit 250.€ selon les modalités de paiement suivantes :

Après un délai de rétractation mentionné à l'article 8 du présent contrat, le stagiaire effectue **un versement** d'un montant de 250 € NTT.

La prise en charge FIFPL est plafonnée à 250 € maximum par jour (dans la limite des fonds disponibles), que le stagiaire pourra prétendre une fois la formation terminée, avec les justificatifs et attestation de suivi que l'organisme remettra à ce dernier.

**Kiné Lille Formation est un organisme de formation non assujéti à TVA.*

X – INTERRUPTION DU STAGE

- En cas de cessation anticipée de la formation du fait de l'organisme de formation ou l'abandon du stage par le stagiaire pour un autre motif que la force majeure dûment reconnue, le présent contrat est résilié selon les modalités financières suivantes : Les prestations effectivement dispensées sont dues au prorata temporis de leur valeur prévue au contrat, pour les modules non suivis, le remboursement de la différence est prévu par l'organisme de formation.
- Si le stagiaire est empêché de suivre la formation par suite de force majeure dûment reconnue, le contrat de formation professionnelle est résilié. Dans ce cas, seules les prestations effectivement dispensées sont dues au prorata temporis de leur valeur prévue au présent contrat.

XI – CAS DE DIFFEREND

Si une contestation ou un différend n'ont pu être réglés à l'amiable, le tribunal de Lille sera seul compétent pour régler le litige.

Fait en double exemplaires, à , le / /

Pour le stagiaire
(Nom, Prénom du signataire)

Pour l'organisme de formation
(Nom, qualité du signataire)

Signature

Signature et cachet

ANNEXE 1 : Programme Détaillé de la Formation.

Présentation de la formation:



La connaissance du développement moteur normal de l'enfant constitue un incontournable car elle est au cœur de l'intervention en physiothérapie pédiatrique. Cette formation comporte des exposés théoriques, illustrés par des vidéos et des capsules cliniques avec possibilités de consultations magistrales. Les procédés pédagogiques permettront de couvrir en détails les composantes du développement moteur normal chez les enfants âgés entre 0 et 18 mois.

Cette formation est un parfait équilibre entre la synthèse des données probantes de la littérature et les milliers d'heures de pratiques en clinique.

Objectifs de formation :

- Connaître les composantes du développement moteur 0-18 mois
 - Évaluations subjectives/objectives (diagnostic différentiel)
 - Drapeaux rouges et contre-Indications
 - Survol des réflexes et du système sensoriel

- Établir des objectifs et des plans de traitements fonctionnels pour l'enfant
- Identifier les implications de la plagiocéphalie et du torticolis sur le développement moteur
- Explorer les exercices clés (étirements-renforcements et proprioception) pour favoriser un développement moteur harmonieux
- Favoriser les stratégies de prise en charge en collaboration interprofessionnelle et le transfert d'informations aux parents.

[Programme détaillé de la journée](#)

08h45 - Accueil des participants

09H00 - QCM de « pré formation » d'évaluation des connaissances, des besoins et attentes des participants

9H30 à 12h30 :

- Revue de littérature : articles et guideline Classifications internationales
- Connaître les composantes du développement moteur 0-18 mois
 - Évaluations subjectives/objectives (diagnostic différentiel)
 - Drapeaux rouges et contre-Indications
 - Survol des réflexes et du système sensoriel
- Établir des objectifs et des plans de traitements fonctionnels pour l'enfant

- Identifier les implications de la plagiocéphalie et du torticolis sur le développement moteur

12H30 à 14h00 : Pause

14H00 à 17h30 :

- Explorer les exercices clés (étirements-renforcements et proprioception) pour favoriser un développement moteur harmonieux
- Favoriser les stratégies de prise en charge en collaboration interprofessionnelle et le transfert d'informations aux parents

Bibliographie

Amiel Tison C., et Gosselin J., (2010). Pathologie neurologique périnatale et ses conséquences. Elsevier Masson SAS.

Bly, L., (1994), Motor Skills Acquisition in the First Year of Life, Therapy skill Builders.

Cabrera-Martos I., Effects of manual therapy on treatment duration and motor development in infants with severe nonsynostotic plagiocephaly: a randomized controlled pilot study. Childs Nerv Syst. DOI 10.1007/s00381-016-3200-5

Chotel F., PAROT R., BÉRARD J., Déformations congénitales des pieds, Archives de Pédiatrie 12 (2005) 797-8001).

Collett B., R., et al., (2012). Child's Nervous System, July 2012, Volume 28, Issue 7, pp 1083-1090.

De Notariis M., Regarde-moi, développement moteur 0-15 mois, Éd., du CHU Ste Justine, 120 p., 2008.

Forestier M., de la naissance aux premiers pas, éd. Eres. 291 p., 2013.

Gagnon, I. (2008). Notes de cours Physiothérapie en neurologie Pht-2314, Séquences d'acquisitions motrices normales au cours de la vie, Université McGill.

Lessard S. (2007). Projet de standardisation clinique explorant l'effet de traitement ostéopathe sur les asymétries crâniennes chez les nourrissons. Collège d'Études Ostéopathiques de Montréal.

Ohman A., M. (2009) Validity and reliability of the muscle function scale, aimed to assess the lateral flexors of the neck infants. PhysiotherTheoryPract. Feb; 25(2): 129-37.

Piper M., C., and DARRAH J., Alberta Infant motor scale assessment, 1994. 3, June, p. 274-278.

Soyez Papiernik E., Neuropédiatrie et ostéopathie du nouveau-né et du jeune enfant, Elsevier Masson, 111p. 2014.

Speltz ML, Collett BR, Stott-Miller M, Starr JR, Heike C, Wolfram-Aduan AM, et al. Case-control study of neurodevelopment in deformational plagiocephaly. Pediatrics. 2010 Mar; 125(3):e537-42.

van Vlimmeren LA, van der Graaf Y, Boere-Boonekamp MM, L'Hoir MP, Helders PJ, Engelbert RH. Effect of pediatric physical therapy on deformational plagiocephaly in children with positional preference: a randomized controlled trial. Arch Pediatr Adolesc Med. 2008 Aug;162(8):712-8.

Sites internet:

Children's Health care of Atlanta (Tummy time tools):

<https://www.choa.org/%20tummytimetools>

L'Aventure du Mouvement (vidéo): <http://petitevictoire.org/laventure-du-mouvement-developpement-moteur-naissance-18-mois/>

L'enfance en Mouvement, le développement moteur de la naissance à 5 ans 2005:

<http://www.irdpq.qc.ca/expertise-et-formation/centre-integre-de-gestion-de-linformation-cigi/publications-de-lirdpq-10>

National Interprofessional competency framework 2010:

http://www.cihc.ca/files/CIHC_IPCompetenciesShort_Feb1210.pdf

Société Canadienne de pédiatrie : prise en charge de l'Otite moyenne aiguë chez les enfants de 6 mois et plus: <http://www.cps.ca/fr/documents/position/otite-moyenne-aigue>