

Programme Développement moteur de l'enfant de 0 à 18 mois

La connaissance du développement moteur normal de l'enfant constitue un incontournable car elle est au cœur de l'intervention en physiothérapie pédiatrique. Cette formation comporte des exposés théoriques, illustrés par des vidéos et des capsules cliniques avec possibilités de consultations magistrales. Les procédés pédagogiques permettront de couvrir en détails les composantes du développement moteur normal chez les enfants âgés entre 0 et 18 mois.

Cette formation est un parfait équilibre entre la synthèse des données probantes de la littérature et les milliers d'heures de pratiques en clinique.

Objectifs de formation :

- Connaître les composantes du développement moteur 0-18 mois
 - Évaluations subjectives/objectives (diagnostic différentiel)
 - Drapeaux rouges et contre-Indications
 - Survol des réflexes et du système sensoriel

- Établir des objectifs et des plans de traitements fonctionnels pour l'enfant
- Identifier les implications de la plagiocéphalie et du torticolis sur le développement moteur
- Explorer les exercices clés (étirements-renforcements et proprioception) pour favoriser un développement moteur harmonieux
- Favoriser les stratégies de prise en charge en collaboration interprofessionnelle et le transfert d'informations aux parents.

Programme détaillé de la journée

08h45 - Accueil des participants

09H00 - QCM de « pré formation » d'évaluation des connaissances, des besoins et attentes des participants

9H30 à 12h30 :

- Revue de littérature : articles et guideline Classifications internationales
- Connaître les composantes du développement moteur 0-18 mois
 - o Évaluations subjectives/objectives (diagnostic différentiel)
 - o Drapeaux rouges et contre-Indications
 - o Survol des réflexes et du système sensoriel
- Établir des objectifs et des plans de traitements fonctionnels pour l'enfant
- Identifier les implications de la plagiocéphalie et du torticolis sur le développement moteur

12H30 à 14h00 : Pause

14H00 à 17h30 :

- Explorer les exercices clés (étirements-renforcements et proprioception) pour favoriser un développement moteur harmonieux
- Favoriser les stratégies de prise en charge en collaboration interprofessionnelle et le transfert d'informations aux parents

Bibliographie

- Amiel Tison C., et Gosselin J., (2010). Pathologie neurologique périnatal et ses conséquences. Elsevier Masson SAS.
- Bly, L., (1994), Motor Skills Acquisition in the First Year of Life, Therapy skill Builders.
- Cabrera-Martos I., Effects of manual therapy on treatment duration and motor development in infants with severe nonsynostotic plagiocephaly: a randomised controlled pilot study. Childs Nerv Syst. DOI 10.1007/s00381-016-3200-5
- Chotel F., PAROT R., BÉRARD J., Déformations congénitales des pieds, Archives de Pédiatrie 12 (2005) 797-8001).
- Collett B., R., et al., (2012). Child's Nervous System, July 2012, Volume 28, Issue 7, pp 1083-1090.
- De Notariis M., Regarde-moi, développement moteur 0-15 mois, Éd., du CHU Ste Justine, 120 p., 2008.
- Forestier M., de la naissance aux premiers pas, éd. Eres. 291 p., 2013.
- Gagnon, I. (2008). Notes de cours Physiothérapie en neurologie Pht-2314, Séquences d'acquisitions motrices normales au cours de la vie, Université McGill.
- Lessard S. (2007). Projet de standardisation clinique explorant l'effet de traitement ostéopathique sur les asymétries crâniennes chez les nourrissons. Collège d'Études Ostéopathiques de Montréal.
- Ohman A., M. (2009) Validity and reliability of the muscle function scale, aimed

- to assess the lateral flexors of the neck infants. *PhysiotherTheoryPract.* Feb; 25(2): 129-37.
- Piper M., C., and DARRAH J., Alberta Infant motor scale assessment, 1994. 3, June, p. 274-278.
- Soyez Papiernik E., *Neuropédiatrie et ostéopathie du nouveau-né et du jeune enfant*, Elsevier Masson, 111p. 2014.
- Speltz ML, Collett BR, Stott-Miller M, Starr JR, Heike C, Wolfram-Aduan AM, et al. Case-control study of neurodevelopment in deformational plagiocephaly. *Pediatrics.* 2010 Mar; 125(3):e537-42.
- van Vlimmeren LA, van der Graaf Y, Boere-Boonekamp MM, L'Hoir MP, Helders PJ, Engelbert RH. Effect of pediatric physical therapy on deformational plagiocephaly in children with positional preference: a randomized controlled trial. *Arch Pediatr Adolesc Med.* 2008 Aug;162(8):712-8.

Sites internet:

Children's Health care of Atlanta (Tummy time tools):

<https://www.choa.org/%20tummytimetools>

L'Aventure du Mouvement (vidéo): <http://petitevictoire.org/laventure-du-mouvement-developpement-moteur-naissance-18-mois/>

L'enfance en Mouvement, le développement moteur de la naissance à 5 ans 2005: <http://www.irdpq.gc.ca/expertise-et-formation/centre-integre-de-gestion-de-linformation-cigi/publications-de-lirdpq-10>

National Interprofessional competency framework 2010:

http://www.cihc.ca/files/CIHC_IPCompetenciesShort_Feb1210.pdf

Société Canadienne de pédiatrie : prise en charge de l'Otite moyenne aigue chez les enfants de 6 mois et plus: <http://www.cps.ca/fr/documents/position/otite-moyenne-aigue>